

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI

31000 Osijek, Ulica cara Hadrijana 10

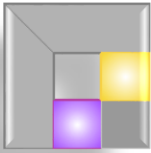
Telefon: +385 31 321-700

MB: 1404881 OIB: 28082679513

IBAN: HR0823600001103081122

VODIČ ZA STUDENTE
FAKULTETA ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI
2024./2025.

FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI



Sadržaj

1. O Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	4
2. Što je to Bolonjski proces?	4
3. Vrste studija u Republici Hrvatskoj	5
4. Nastavni kalendar	7
5. Ispitni rokovi	7
6. Informacije o Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti	7
6.1. Iz povijesti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti	7
6.2. Suvremeni trenutak Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti	8
7. Ustroj Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti	9
8. Misija i vizija Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti	10
8.1. Misija.....	10
8.2. Vizija.....	10
9. Studijski programi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti ..	11
9.1. Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Učiteljski studij	11
9.2. Sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	12
9.3. Sveučilišni prijediplomski studij Edukacijska rehabilitacija	13
9.4. Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija	14
9.5. Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	16
9.6. Sveučilišni specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnim ustanovama	17
9.7. Doktorski studij Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja	18
9.8. Programi cjeloživotnog obrazovanja – Pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička izobrazba.....	19
10. Centri Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti.....	20
10.1. Centar za karijerni razvoj studenata	20
10.2. Centar za istraživanje talenta i obrazovanje.....	21
10.3. Centar za istraživanje nematerijalne kulturne baštine.....	21
10.4. Centar za rehabilitaciju	21



10.5.	Centar za metodike i stručne prakse	22
11.	Informacijski paket 2024./2025.	23
11.1.	Studentska prava i obveze	24
11.2.	Studentski zbor	24
11.3.	Studentski pravobranitelj.....	25
11.4.	Smještaj.....	25
11.5.	Zdravstveno osiguranje za studente	25
11.6.	Zdravstvena zaštita	26
11.7.	Psihološko savjetovanje Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	26
11.8.	Ured za studente s invaliditetom.....	26
11.9.	Identifikacijska kartica studenta (iksica)	27
11.10.	Subvencionirana prehrana	28
11.11.	BUTRA (autoBUs i TRAmvaj)	30
11.12.	Pravo na rad putem studentskog servisa	30
11.13.	Studentske udruge.....	31
11.13.1	Studentska sportska udruga FOOZOS	31
11.13.2.	Udruga studenata Futuri Magistri.....	31
12.	Knjižnica	31
13.	Voditelji godišta akademske 2024./2025. godine	32



1. O Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sastavnice Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj godini 2024./2025. čine 14 fakulteta, 1 akademija i 3 sveučilišna odjela. Važni za studente jesu i Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek, studentski centar u Osijeku, te Studentski dom u Đakovu. U sastavu Sveučilišta također su Sveučilišni centar za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, Sveučilišni centar za cjeloživotno učenje, Savjetovalište za studente s invaliditetom i Sveučilišni centar za bibliografsko-dokumentacijsku građu o Josipu Jurju Strossmayeru i crkvenoj povijesti. Cjeloviti podaci dostupni su na službenoj mrežnoj stranici Sveučilišta.

Kontakt:

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Trg Sv. Trojstva 3

31000 Osijek

Telefoni: (031) 22 41 02

Faks: (031) 20 70 15

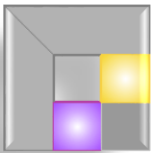
e-mail: rektorat@unios.hr

2. Što je to Bolonjski proces?

Bolonjska deklaracija je zajednička deklaracija europskih ministara obrazovanja potpisana u Bologni 1999. g., a odnosi se na reformu sustava visokog obrazovanja u Europi koja je postala poznata kao Bolonjski proces. Republika Hrvatska je potpisala Bolonjsku deklaraciju 2001. godine.

Ciljevi Bolonjske deklaracije i Bolonjskog procesa:

- Prihvatanje sustava lako prepoznatljivih i usporedivih stupnjeva, među ostalim uvođenjem dodatka diplomi (*Diploma Supplement*), kako bi se promicalo zapošljavanje europskih građana i međunarodna konkurentnost europskog sustava visokog obrazovanja.
- Prihvatanje sustava temeljenog na dvama glavnim ciklusima, prijediplomskom i diplomskom. Pristup drugom ciklusu zahtijeva uspješno završen prvi ciklus studija u trajanju od najmanje tri godine. Stupanj postignut nakon prvog ciklusa treba odgovarati europskom tržištu rada odgovarajućom razinom kvalifikacije. Drugi ciklus vodit će k magisteriju i/ili doktoratu, kao što je to slučaj u mnogim europskim zemljama.
- Uvođenje bodovnog sustava, kao što je ECTS, kao prikladnog sredstva u promicanju najšire studentske mobilnosti. Bodovi se mogu postizati i izvan visokoškolskog obrazovanja, uključujući i cjeloživotno učenje, pod uvjetom da ih prizna sveučilište koje prihvaća studenta.
- Promicanje mobilnosti prevladavanjem zapreka slobodnom kretanju, uz poseban obzir prema: studentima kojima valja omogućiti pristup studiju i odgovarajućim službama; nastavnicima, istraživačima i administrativnom osoblju kojima valja priznati i valorizirati vrijeme koje su proveli u Europi istražujući, poučavajući ili učeći, bez prejudiciranja njihovih statutarnih prava.



- Promicanje europske suradnje u osiguravanju kvalitete u cilju razvijanja usporedivih kriterija i metodologija.
- Promicanje potrebne europske dimenzije u visokom obrazovanju, posebice u razvoju nastavnih programa, međuinstitucionalnoj suradnji, programima mobilnosti i integriranim programima studija, obrazovanja i istraživanja.¹

3. Vrste studija u Republici Hrvatskoj

Visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj provodi se kroz sveučilišne i stručne studije. Sveučilišni studij osposobljava studente za obavljanje poslova u znanosti i visokom obrazovanju, u poslovnom svijetu, javnom sektoru i društvu općenito te ih osposobljava za razvoj i primjenu znanstvenih i stručnih dostignuća. Stručni studij pruža studentima primjerenu razinu znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih zanimanja i osposobljava ih za neposredno uključivanje u radni proces.

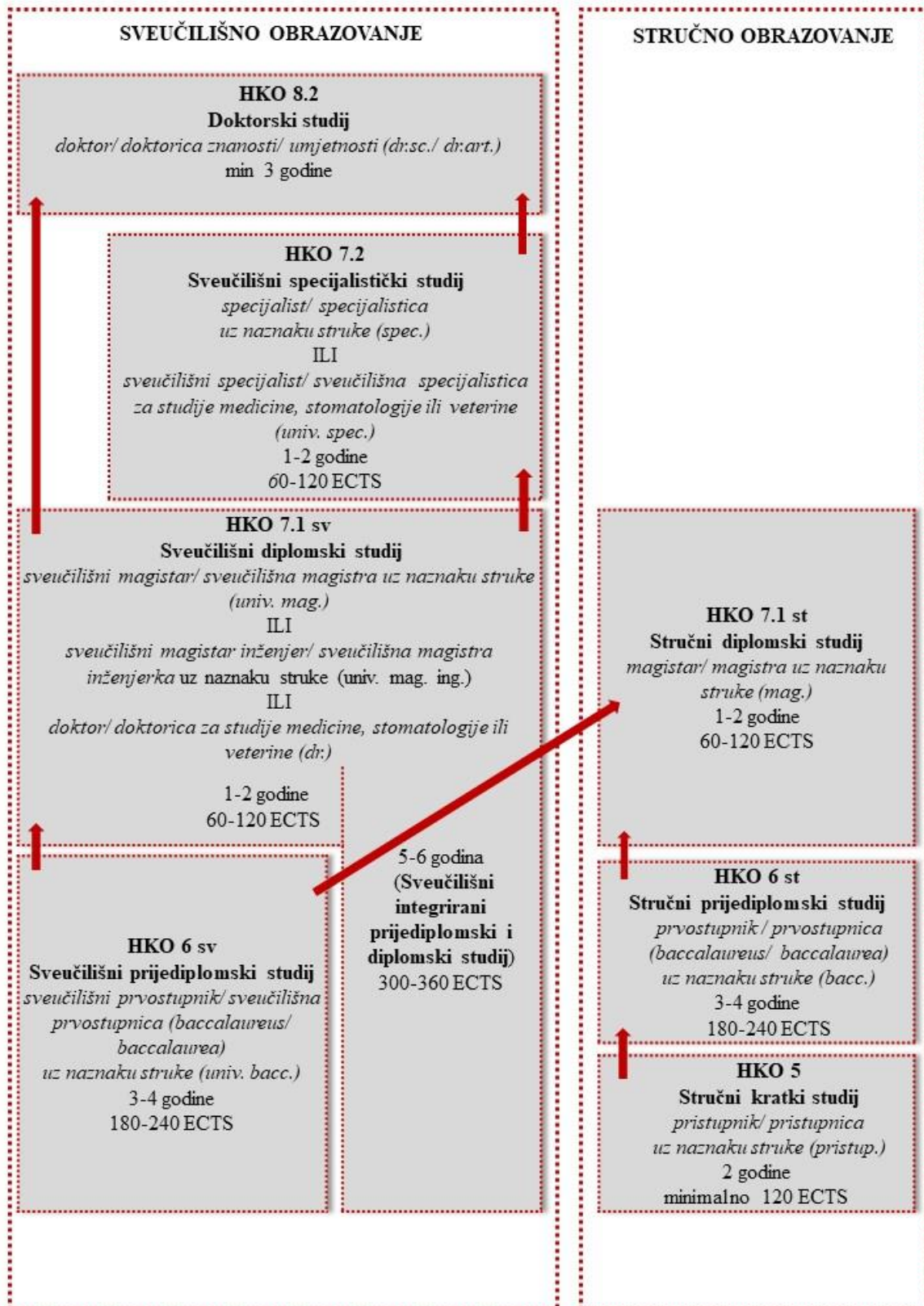
Prijediplomski sveučilišni studij traje u pravilu tri do četiri godine i njegovim se završetkom stječe 180 do 240 ECTS bodova. Završetkom se stječe akademski naziv sveučilišni prvostupnik/prvostupnica uz naznaku struke. Diplomski sveučilišni studij traje u pravilu jednu do dvije godine i njegovim se završetkom stječe 60 do 120 ECTS bodova. Završetkom prijediplomskog i diplomskog sveučilišnog studija čijim se završetkom stječe najmanje 300 ECTS bodova, stječe se akademski naziv magistar/magistra struke. Poslijediplomski sveučilišni studij traje najmanje tri godine i njegovim se završetkom stječe u pravilu 180 ECTS bodova te akademski stupanj doktor/doktorica znanosti. Poslijediplomski specijalistički studij traje u pravilu jednu do dvije godine i njegovim se završetkom stječe akademski naziv sveučilišni specijalist/specijalistica uz naznaku struke. U Republici Hrvatskoj trenutno se izvodi 1358 akreditiranih studijskih programa.²

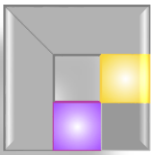
¹ Izvor: Agencija za znanost i visoko obrazovanje; <https://www.azvo.hr/index.php/hr/visoko-obrazovanje/bolonjski-proces>

² Izvor: Agencija za znanost i visoko obrazovanje; <https://www.azvo.hr/hr/visoko-obrazovanje/vrste-studija-u-republici-hrvatskoj>



SHEMA SUSTAVA VISOKOG OBRAZOVANJA U HRVATSKOJ





4. Nastavni kalendar

Nastava u zimskom semestru	od 1. listopada do 20. prosinca 2024. te od 7. siječnja do 24. siječnja 2025. godine
Božićni i novogodišnji blagdani	od 23. prosinca 2024. do 7. siječnja 2025.
Nastava u ljetnom semestru	od 24. veljače do 6. lipnja 2025.

5. Ispitni rokovi

Zimski ispitni rok	od 27. siječnja do 21. veljače 2025.
Ljetni ispitni rok	od 9. lipnja do 11. srpnja 2025.
Jesenski ispitni rok	od 25. kolovoza do 26. rujna 2025.

6. Informacije o Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti

6.1. Iz povijesti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku koja svojom misijom daje doprinos društvu unaprjeđivanjem obrazovanja i odgoja obrazujući studente na sveučilišnim studijima te provođenjem znanstvenih istraživanja u različitim znanstvenim i umjetničkim područjima i poljima.

Tradicija obučavanja učitelja povezana s razvojem osnovnoškolskoga (pučkoga) obrazovanja datira od 1874. Zapravo se, prema Zakonu o ustroju pučkih škola i preparandija za pučko učiteljstvo u Slavoniji i Hrvatskoj, 1874. školovanje učitelja podiže na trogodišnje, a 1888. na četverogodišnje školovanje. Sustavna institucionalna izobrazba učitelja u Osijeku traje neprekidno od 1893. kada je osnovana Učiteljska škola. Ta je ugledna odgojno-obrazovna ustanova odigrala značajnu ulogu u školovanju učitelja te razvoju prosvjete u Osijeku, Slavoniji i Republici Hrvatskoj. Duboko se ukorijenila u djelovanje prosvjetnih ustanova koje su se razvile na njezinim temeljima. Akademske godine 1961./1962. započela je s radom **Pedagoška akademija** koja je akademske godine 1977./1978. prerasla u **Pedagoški fakultet**.

Posljednjih desetljeća izobrazba učitelja na ovim prostorima upućuje na promjene koje su se tijekom godina događale. Kako je Republika Hrvatska već devedesetih godina 20. st. počela usklađivati svoj sustav s europskim, 1994. dvogodišnji studij razredne nastave preustrojava se u četverogodišnji sveučilišni učiteljski studij. Akademske godine 1998./1999. obrazovanje učitelja i odgojitelja preuzima novoosnovana **Visoka učiteljska škola**. Učiteljski je studij, od tada kao četverogodišnji stručni studij, sljedećih godina dopunjen s pojačanim programima iz predmeta: povijest, informatika, engleski i njemački jezik. Akademske godine 1999./2000. upisana je i prva generacija studenata na dislociranom Učiteljskom studiju u Slavonskome Brodu.

Akademske godine 2005./2006. izvršena je statusna promjena Visoke učiteljske škole i njezino prerastanje u **Učiteljski fakultet u Osijeku**. Daljnjim ustrajnim radom usustavljen je sveučilišni studijski program za odgojitelje te je akademske 2009./10. godine upisana prva generacija



studenata Sveučilišnog preddiplomskog studija ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Iste se godine osniva Odsjek za cjeloživotno obrazovanje i pokreće pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička izobrazba za buduće sveučilišne nastavnike na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. U nastavnom smislu, iskorak predstavlja 2005. godina u kojoj počinje provedba suvremenih studija usklađenih s Bolonjskom deklaracijom na svim razinama – sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju. Učiteljski fakultet mijenja 11. rujna 2014. godine naziv u **Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti**.

Akadske godine 2017./18. upisana je prva generacija studenata preddiplomskog studija Kineziologije. Akadske godine 2020./21. upisana je prva generacija studenata poslijediplomskog doktorskog studija Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja te poslijediplomskog specijalističkog studija Vođenje i upravljanje odgojno obrazovnim ustanovama. Akadske godine 2021./22. upisana je prva generacija studenata izvanrednog preddiplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na dislociranom studiju u Slatini. Akadske godine 2022./23. upisana je prva generacija studenata preddiplomskog sveučilišnog studija Edukacijska rehabilitacija. Akadske godine 2023./2024. upisana je prva generacija studenata izvanrednog sveučilišnog prijediplomskog studija Edukacijska rehabilitacija. Akadske godine 2024./2025. upisana je prva generacija studenata sveučilišnog prijediplomskog studija Logopedija.

6.2. Suvremeni trenutak Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti mjesto je stjecanja i razmjene znanja te stručnoga usavršavanja i izgradnje kompetencija budućih magistara primarnoga obrazovanja, sveučilišnih prvostupnika i magistara ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja, sveučilišnih prvostupnika kineziologije (studij se izvodio od akademske godine 2017./2018. do 2019./2020.) sveučilišnih prvostupnika edukacijske rehabilitacije i logopedije, specijalista vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom te doktoranada znanosti. Trenutno na Fakultetu studira preko 1200 studenata. U pripremi su i novi studijski programi na kojima će se obrazovati kvalitetni kadrovi potrebni ovom području, koji će imati potrebnu širinu obrazovanja i kojom će u najvećem dijelu moći zadovoljiti predvidive potrebe u suvremenom odgoju i obrazovanju. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti na taj se način profilira kao suvremen fakultet, blizak europskoj i svjetskoj kvaliteti nastavnoga i znanstveno-istraživačkoga rada.

Budući da se Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti bavi obrazovanjem kadrova za potrebe odgojno-obrazovnih ustanova, novi nastavni planovi i programi temelje se na prepoznatljivosti djelatnosti Fakulteta (ne samo na lokalnoj razini iz koje je najveći broj studenata i u kojoj se naši studenti najviše zapošljavaju), nego i na regionalnoj, državnoj, pa i europskoj razini. Novi nastavni planovi i programi sadržavat će i znanstvene discipline koje proširuju njihova temeljna stručna i znanstvena znanja kako bi diplomirani studenti imali i stručnu i znanstvenu europsku orijentaciju. Svjesni dosadašnjega stupnja razvoja Fakulteta i vjerujući u dodatne poticaje (projekti, kadrovi) i potrebe za novim kvalitetnim kadrovima (daljnji razvoj), ovaj Fakultet ima opravdanja za budući brži razvoj. Fakultet se želi pozicionirati kao autonoman i komparativno kompetentan fakultet blizak europskom i svjetskom kvalitetnom visokoškolskom obrazovanju i znanstveno-istraživačkom radu. Svakako će tome pridonijeti i unaprjeđenje međunarodne suradnje, pri čemu je svakako bitno i značajnije uključivanje studenata svih godišta.

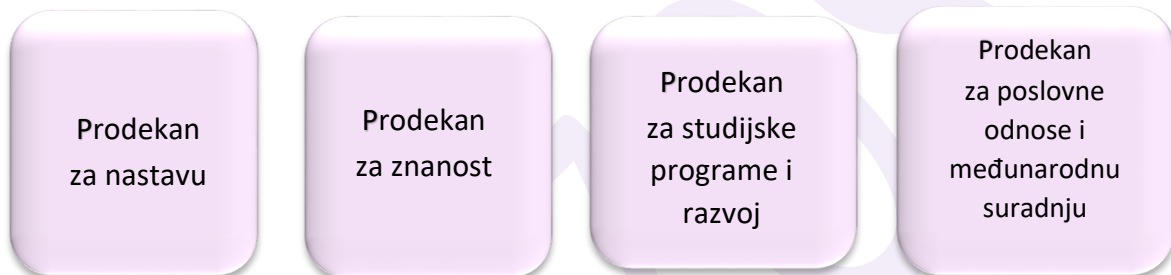


7. Ustroj Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti

Tijela Fakulteta su



Dekan predstavlja i zastupa Fakultet i ustrojava rad i poslovanje Fakulteta. Dekanu u radu pomažu prodekan. Prodekan odgovaraju za svoj rad dekanu i Fakultetskom vijeću. Fakultet ima četiri prodekana:



Fakultetsko vijeće čine svi nastavnici izabrani u znanstveno-nastavna zvanja i umjetničko-nastavna zvanja: docenti, izvanredni profesori, redoviti profesori i redoviti profesori u trajnom zvanju te dva predstavnika nastavnika izabranih u nastavna zvanja i četiri predstavnika suradnika izabranih u suradnička zvanja, jedan predstavnik ostalih zaposlenika koji imaju Ugovor o radu na Fakultetu te predstavnici studenata. Studentski zbor Fakulteta bira pet predstavnika studenata u Fakultetsko vijeće, sukladno Statutu i općim aktima Studentskog zbora Fakulteta. Tajnik sudjeluje u radu Fakultetskoga vijeća bez prava glasa.





8. Misija i vizija Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti

8.1. Misija

Znamo da se budućnost stvara već danas, stoga obrazujemo kompetentne, mudre, odgovorne i pouzdane stručnjake za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama. U interdisciplinarnome okruženju učimo, istražujemo, poučavamo, surađujemo i stvaramo nove prilike. Potičemo stvaranje inkluzivnog okruženja, temeljeno na suvremenim znanstvenim spoznajama i dobrim praksama.

8.2. Vizija

Predani nasljeđu obrazovanja za sve, bit ćemo snažan i prepoznatljiv partner u razvoju društva znanja na lokalnoj i globalnoj razini.

Vrijednosti

- AKADEMSKA IZVRSNOST

Sve što radimo, utemeljeno je na posvećenosti akademskoj izvrsnosti. U svome poučavanju, istraživanju, projektima i suradnjama oslanjamo se na znanje, tradiciju, suvremenost i budućnost te kvalitetu nastavnoga procesa utemeljenog na znanstvenim spoznajama.

- INKLUZIVNOST

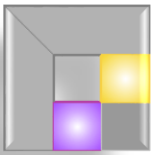
Vjerujemo u obrazovanje za sve. Zalažemo se za uključivanje osjetljivih, ranjivih i podzastupljenih skupina u društvu. Promičemo cjeloživotno učenje, nastojimo kod studenata razviti osjećaj za socijalno odgovornim ponašanjem, osjećaj ponosa s obzirom na vlastito kulturno nasljeđe te uvažavanje kulturnoga nasljeđa drugih studenata. Potičemo usvajanje znanja i osmišljavanje novih i kreativnih pristupa potrebnih za funkcioniranje u društvu.

- USMJERENOST NA STUDENTE

U obrazovanju studenata njegujemo holistički pristup i vodimo se svim značajnim aspektima ljudskoga razvoja i osobnim iskustvima. U svemu što radimo, nastojimo pružiti studentima najbolje iskustvo učenja relevantno za primjenu u društvu koje se mijenja.

- POSVEĆENOST ODGOJNO-OBRAZOVNIM IDEJAMA

Neprestanim preispitivanjem, samoučenjem i radom na sebi čuvamo i promičemo ugled svih odgojno-obrazovnih djelatnika. Promičemo koordinaciju sustava odgoja i obrazovanja s potrebama društva.



Sportaši 1. ili 2. kategorije izravan upis	bilo koji sport	1.-4
---	-----------------	------

9.2. Sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Trajanje studija:

3 godine – 6 semestara (180 ECTS bodova)

Akademski naziv:

Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (*univ. bacc. praesc. educ.*)

Kompetencije koje student stječe završetkom studija:

- osposobljenost za samostalan rad u standardnim predškolskim programima u predškolskim ustanovama,
- samostalan rad u redovitim odgojnim skupinama djece rane i predškolske dobi,
- samostalan rad u programima pedagoških radionica i igraonica.

Kriteriji sastavljanja ljestvice poretka za upis

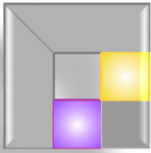
Ljestvica poretka za upis prijavljenih pristupnika u I. godinu studija sastavlja se prema sustavu bodovanja kako slijedi:

	%	broj bodova
• Vrednovanje ocjena iz srednje škole	45%	450
• Obvezni dio državne mature	55%	550
Hrvatski jezik	25%	250
Matematika razina B	15%	150
Strani jezik razina B	15%	150

Druga posebna postignuća

Naziv	Vrednovanje
Završena glazbena škola	5%

Kategorija	Disciplina	Razred	Plasman	Vrednovanje
Državno natjecanje	bilo koja disciplina	1.-4.	1.-3.	izravan upis
Međunarodno natjecanje	bilo koja disciplina	1.-4		izravan upis
Sportaši 1. ili 2. kategorije	bilo koji sport	1.-4		izravan upis



9.3. Sveučilišni prijediplomski studij Edukacijska rehabilitacija

Trajanje studija:

3 godine – 6 semestara (180 ECTS bodova)

Akademski naziv:

Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica edukacijske rehabilitacije (*univ. bacc. rehab. educ.*)

Kompetencije koje student stječe završetkom studija:

- aktivnosti pružanja rane podrške djeci s teškoćama u razvoju/razvojnim rizicima i njihovim obiteljima
- program cjeloživotne podrške odraslim osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima
- odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju/razvojnim rizicima
- primjena novih tehnologija u radu s djecom s teškoćama u razvoju/razvojnim rizicima i odraslim osobama s invaliditetom
- suradnja sa stručnjacima različitih profila
- aktivnosti zagovaranja društvene podrške djeci s teškoćama u razvoju/razvojnim rizicima i odraslim osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima
- profesionalna etika i komunikacijske vještine, upravljanje procesima u timu, interdisciplinarnu suradnju i koordinaciju podrške
- ostale aktivnosti kojima se implementiraju inkluzivne vrijednosti i prevenira socijalna marginalizacija djece s teškoćama u razvoju/razvojnim rizicima i odraslih osoba s invaliditetom i njihovih obitelji.

Kriteriji sastavljanja ljestvice poretka za upis

Ljestvica poretka za upis prijavljenih pristupnika u I. godinu studija sastavlja se prema sustavu bodovanja kako slijedi:

	%	broj bodova
• Vrednovanje ocjena iz srednje škole	25%	250
• Obvezni dio državne mature	40%	400
Hrvatski jezik	20%	200
Matematika razina B	10%	100
Strani jezik razina B	10%	100

Dodatne provjere specifičnih znanja, vještina i sposobnosti

Naziv

Provjera specifičnih znanja, vještina i sposobnosti

Vrednovanje

15% 150

Izborni dio državne mature

Biologija ili Psihologija ili Sociologija 20%* 200*

* Pristupnik je dužan položiti jedan od tri navedena predmeta. Polaganjem jednog predmeta stječu se dodatni bodovi. Najbolji rezultat vrednovat će se s 20%



9.4. Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija

Trajanje studija:

3 godine – 6 semestara (180 ECTS bodova)

Akademski naziv:

Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica logopedije (*univ. bacc. logoped.*)

Kompetencije koje student stječe završetkom studija:

U odnosu na skupine ishoda, Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija priprema studenta za iznošenje profesionalnih uloga unutar logopedске djelatnosti uz nadzor i mentoriranje/usperviziju magistra struke, što uključuje:

1. prevenciju, probir, otkrivanje, procjenu, dijagnostiku, interpretaciju i rehabilitaciju:

- poremećaja predverbalne, verbalne i neverbalne komunikacije, jezika (usmenog i pisanog), govora i glasa nastalih uslijed različitih uzroka,

- poremećaja oralno-laringealnih funkcija (gutanja) i srodnih poremećaja,

- poremećaja verbalne i/ili neverbalne komunikacije u osoba s posebnim potrebama (intelektualnim teškoćama, cerebralnom paralizom i kroničnim bolestima, sljepoćom i slabovidnošću, poremećajem iz spektra autizma, emocionalnim teškoćama),

2. pružanje usluga rehabilitacije slušanja-jezika/govora te pružanje savjetodavnih usluga osobama oštećena sluha i njihovim obiteljima,

3. poboljšanje komunikacijskih i glasovnih vještina i učinkovitosti (primjerice rad na usvajanju pravilnog naglaska i prozodije riječi, korekcija izgovora, podizanje kvalitete glasa kod vokalnih profesionalaca, rad s osobama iz dvojezičnih sredina i sl.),

4. procjenu, odabir i razvoj podupirućih i alternativnih komunikacijskih sustava te omogućavanje treninga uporabe.

Navedena je djelatnost usmjerena na otkrivanje i otklanjanje svih spomenutih poremećaja, a ostvaruje se kroz postupke prevencije, dijagnostike, tretmana i protetike, kao i savjetodavnoga rada i edukacije.

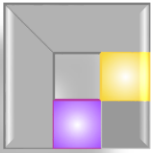
Kako bi prvostupnici logopedije bili primjereno pripremljeni za razinu 2, kompetencije su usklađene sa skupovima ishoda na diplomskoj razini.

Navedeni poslovi su opisani u Prijedlogu zakona o logopedskoj djelatnosti (Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, 2011).

Uvidom u registar zanimanja vidljivo je kako je logoped/logopedinja je samostalan/samostalna stručnjak/inja u domeni poremećaja komunikacije, jezika, govora, glasa, sluha i slušanja, hranjenja i gutanja, te socijalne komunikacije.

Profesionalnim djelovanjem logopeda/logopedinja obuhvaćeni su svi verbalni i neverbalni aspekti komunikacije i jezika povezani s razumijevanjem i proizvodnjom oralnoga, pisanoga i znakovnoga jezika kao i neverbalne i potpomognute komunikacije. Logoped/logopedinja obavlja poslove prevencije, probira, trijaže, procjene i dijagnostike te intervencije (terapije/podrške/habilitacije/rehabilitacije), savjetovanja, osvještavanja, edukacije, superviziranja i mentoriranja, usmjeravanja/upućivanja drugim stručnjacima, profesionalnoga zastupanja korisnika i njihovih obitelji, suradnje s drugim stručnjacima, administriranja i rukovođenja, sudjeluje u stvaranju zakonske regulative povezane s profesijom, te provodi znanstvena i stručna istraživanja. Logoped/logopedinja svojim je profesionalnim djelovanjem usmjeren/a na

sve dobne skupine korisnika. Neposredni logopedski rad usmjeren je prema korisnicima s širokim rasponom potreba



u domeni komunikacije, jezika, govora, glasa, sluha i slušanja, hranjenja i gutanja, te socijalne komunikacije i kognitivnih aspekata komunikacije. U logopedskom radu upotrebljava suvremene znanstveno-stručne spoznaje, primjere dobre prakse, te znanja o suvremenim tehnološkim rješenjima za komunikaciju. Popis profesionalnoga djelovanja logopeda/logopedinja uključuje, ali nije ograničen navedenim poremećajima i razvojnim aspektima iz kojih odstupanja mogu proizaći:

- odstupanja u predjezičnoj komunikaciji,
- kašnjenje u komunikacijskom, jezičnom i govornom razvoju,
- razvojni jezični poremećaji kod jednojezičnih i višejezičnih govornika,
- odstupanja u razvoju predvještina čitanja i pisanja,
- disleksija,
- disgrafija,
- diskalkulija,
- specifični poremećaji učenja,
- neverbalne teškoće učenja,
- poremećaji tečnosti govora,
- poremećaji glasa,
- nazalnosti,
- kraniofacijalni govorni poremećaji,
- artikulacijski i fonološki poremećaji izgovora,
- prirođena i stečena oštećenja sluha (naglušost i gluhoća),
- poremećaji slušnoga procesiranja, socijalni komunikacijski poremećaji,
- poremećaj iz spektra autizma,
- socijalno (pragmatički) komunikacijski poremećaji,
- motorički govorni poremećaji (dispraksija/apraksija, dizartrija/ anartrija),
- neurogeni poremećaji komunikacije različite vrste,
- traumatska oštećenja mozga,
- afazije i drugi stečeni jezični poremećaji,
- neurodegenerativnim bolestima,
- kognitivne komunikacijske teškoće i poremećaji,
- poremećaji glasa,
- laringektomija,
- komunikacijski poremećaji uslijed tumora glave i vrata,
- poremećaji sisanja, gutanja (disfagija) i hranjenja,
- mutizam i selektivni mutizam,
- potreba za alternativnom, potpomognutom i asistivnom komunikacijom,
- složene komunikacijske potrebe proizašle iz poremećaja iz spektra autizma, intelektualnih teškoća, senzoričkih poremećaja, motoričkih poremećaja, poremećaji u ponašanju i sl.



Kriteriji sastavljanja ljestvice poretka za upis

Ljestvica poretka za upis prijavljenih pristupnika u I. godinu studija sastavlja se prema sustavu bodovanja kako slijedi:

	%	broj bodova
• Vrednovanje ocjena iz srednje škole	35%	350
• Obvezni dio državne mature	65%	650
Hrvatski jezik	30%	300
Matematika razina B	15%	150
Strani jezik razina B	20%	200

9.5. Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Trajanje studija:

2 godine – 4 semestra (120 ECTS bodova)

Akademski naziv:

Sveučilišni/sveučilišna magistar/magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (*univ. mag. praesc. educ.*)

Opis programa:

Student bira izborni smjer:

- Smjer A – razvojni
- Smjer B – ekologija i nacionalna baština

Kompetencije koje student stječe završetkom studija:

- osposobljenost za rad u standardnim predškolskim programima u predškolskim institucijama, istraživačkim projektima, programima pripreme za školu te programima izobrazbe roditelja,
- organiziranje i vođenje projekata u suradnji sa stručnjacima iz predškolskih ustanova, znanstvenicima u visokom obrazovanju, javnom sektoru, državnim tijelima i tijelima jedinica lokalne i regionalne uprave i samouprave čiji djelokrug rada obuhvaća skrb o djeci predškolske dobi,
- osposobljenost za obavljanje mentorstva u dječjim vrtićima, vježbaonicama za studente i za sudjelovanje u realizaciji programa i projekata stručno-pedagoških službi predškolskih institucija.

Uvjeti upisa na studij

- završen prijediplomski sveučilišni studij Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja s prosjekom ocjena iznad 3,5 ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora,
- prijediplomski studij u području društvenih znanosti, polju pedagogije ili studij predškolskog odgoja i stručni studij predškolskog odgoja uz polaganje ispita razlikovnog programa,
- završen prijediplomski studij u području društvenih znanosti, polju psihologije, polju edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, polju socijalnih djelatnosti, polju kineziologije i polju interdisciplinarnih društvenih znanosti uz polaganje ispita razlikovnog programa.



9.6. Sveučilišni specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnim ustanovama

Trajanje studija:

1,5 godinu – 3 semestra (90 ECTS bodova)

Akademski naziv:

Sveučilišni specijalist/specijalistica vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama (*spec. educ.*)

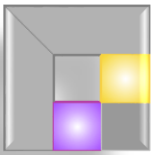
Kompetencije koje stječe polaznik završetkom studija

Polaznik će moći:

- pratiti suvremene trendove na tržištu i analizirati njihovu ulogu u primjeni marketinga u odgojno-obrazovnim ustanovama
- analizirati poslove i sistematizirati radna mjesta te utvrditi kompetencije potrebne za pojedina radna mjesta
- primjenjivati financijsko-računovodstveno poslovanje odgojno-obrazovne ustanove
- utvrditi ponudu i potražnju za ljudskim resursima te osmisliti selekcijski postupak
- primijeniti načela pedagoškog vođenja škole, koje polazi od potreba učenika (eng. pedagogical leadership)
- kontinuirano pratiti kvalitetu nastavnoga procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada
- prepoznati prijetnje poželjnoj kulturi škole te zajednički s ostalima pronalaziti načine njihova sprječavanja/uklanjanja
- organizirati izobrazbu iz područja inkluzivnog obrazovanja za suradnik kao i za implementaciju inkluzivne pedagogije unutar škole
- razvijati kvalitetnu komunikaciju sa sudionicima na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
- znati napisati projektni plan, planirati i pratiti izvođenje projekta
- odabrati alate i instrumente upravljanja projektima
- analizirati i propitivati profesionalnu praksu u području odgoja i obrazovanja
- ostvarivati najučinkovitije modele suradnje s obitelji i zajednicom
- objasniti prirodu motivacije i njenu povezanost s ostalim psihičkim procesima i ponašanjem te ljudskom dobrobiti i uspješnošću
- razumjeti tijela upravljanja i temeljna načela administrativnog, poslovnog i pedagoškog vođenja odgojno-obrazovnih ustanova
- implementirati suvremene znanstvene spoznaje i primjere pozitivne prakse u odgojno-obrazovnu praksu i evaluaciju postignuća
- upravljati ljudskim potencijalima odgojno-obrazovne ustanove
- osiguravati trajni profesionalni razvoj zaposlenika odgojno-obrazovne ustanove
- unaprjeđivati i inovirati rad odgojno-obrazovne ustanove.

Uvjeti upisa na studij:

- završen sveučilišni studij MA razine ili dodiplomski studij prije uvođenja bolonjskog procesa



- pristupnici koji ne budu zadovoljavali ranije navedene uvjete (završen sveučilišni studij MA razine ili dodiplomski studij prije uvođenja bolonjskog procesa), moći će upisati poslijediplomski specijalistički studij pod posebnim uvjetima koje će odrediti visoko učilište
- pozitivna ocjena Povjerenstva za upis na specijalistički studij (motivacijsko pismo i razgovor s pristupnikom)

9.7. Doktorski studij Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja

Trajanje studija:

3 godinu – 6 semestra (180 ECTS bodova)

Akademski naziv:

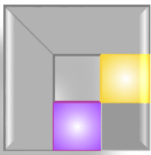
Doktor/doktorica znanosti interdisciplinarnog područja znanosti (*dr. sc. inter.*)

Studij mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili:

- sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski Učiteljski studij,
- sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje,
- sveučilišne diplomske studije nastavničkih usmjerenja iz drugih područja znanosti,
- diplomski studij na nastavničkom fakultetu prema ranijim programima koji je izjednačen s akademskim zvanjima stečenim prema novom studijskom programu

Kompetencije koje student stječe završetkom studija:

Cilj je doktorskoga studija prikazati studentima širu, interdisciplinarnu perspektivu pri odabiru tema iz područja obrazovanja uključivanjem stručnjaka iz različitih područja znanosti u kritična pitanja kojima se bavi područje obrazovanja u modernom društvu. Time će doktorandi razviti razumijevanje kompleksnih pitanja koja utječu na značajnu promjenu obrazovnih politika i prakse. Program studentima omogućuje stjecanje kompetencija u području razumijevanja i primjene različitih modela edukacije kao i izrade novih edukativnih programa te programa intervencije i prevencije problema koji se pojavljuju u suvremenom društvu (edukativni programi rada s djecom s poteškoćama, edukativni programi iz područja kulturne baštine, edukativni programi iz područja obrazovnih politika, edukativni programi iz područja interkulturalizma, edukativni programi iz područja upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom...). Ujedno studenti stječu kompetencije za izradu doktorskoga rada kao i za primjenu rezultata znanstvenih istraživanja u različitim interdisciplinarnim područjima znanosti. Pored navedenoga, program uključuje i poticanje osobnog i profesionalnog razvoja studenata kroz individualne konzultacije i objavljeni rad s mentorom. Temeljne kompetencije koje će studenti steći odnose se na širok raspon znanja i spoznaja iz područja psihologije, pedagogije, filologije, informacijskih znanosti, održivog razvoja i bioetike, povijesti, kineziologije, umjetničkih područja te specifičnih vještina koje se mogu demonstrirati u različitim područjima. Specifične se kompetencije odnose na pojedinačno programsko područje, a obuhvaćaju: edukaciju vezanu uz problematiku suvremenih perspektiva obrazovanja, kvalitetu rada odgojno-obrazovnih ustanova, održivi razvoj, specifičnosti humanističkih i baštinskih tema u okviru obrazovnih znanosti. Pored navedenih specifičnih područja, važne su i generičke kompetencije na meta-razini, kao što su kritičko mišljenje i kritički pristup pri korištenju podataka dobivenih različitim metodama i iz različitih izvora, razvoj znanstvene spoznaje i pisanja znanstvenih radova, kao i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i razvoj svijesti o potrebi cjeloživotnoga učenja. Kompetencije, znanja i vještine koje studenti stječu na pojedinim kolegijima navedeni su u opisima kolegija u 4. poglavlju ovoga



elaborata. Doktor obrazovnih znanosti bit će osposobljen za znanstveno-istraživački rad u području obrazovanja specifičnih skupina, kao i za izradu i primjenu različitih edukativnih programa, uključujući i specifične programe prevencije poteškoća s kojima se svakodnevno susreću na različitim razinama (dječji vrtići, osnovne i srednje škole, fakulteti, specijalne ustanove, itd.) u modernom društvu. Također će steći znanstveno-istraživačke kompetencije koje će mu na temelju novostečenih znanja omogućiti razvoj kritičnog mišljenja kao i sagledavanje problematike iz interdisciplinarnе perspektive.

9.8. Programi cjeloživotnog obrazovanja – Pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička izobrazba

Pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička izobrazba koju provodi Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti polaznicima omogućava cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje koje ima cilj ovladavanja znanjima, sposobnostima i vještinama neophodnima za rad u nastavničkoj struci.

Osnovni cilj programa PPDMI-ja je omogućiti polaznicima stjecanje nastavničkih kompetencija koje uključuju znanja, sposobnosti i vještine iz područja pedagogije, psihologije, didaktike i metodike kao i drugih znanstvenih područja i grana (npr. kroatistike, komunikologije, etike, pedagogije djece s posebnim potrebama, rada s darovitom djecom i drugih područja) koja pridonose općem razvoju znanja i kompetencija nužnih za rad u sustavu odgoja i obrazovanja.

Opća i specifična znanja, sposobnosti i vještine čije stjecanje omogućuje program PPDMI-ja:

- spoznaje o pedagogiji kao kritičkoj i stvaralačkoj znanosti o odgoju,
- sposobnost snalaženja u odgojnoj praksi i staralačkom osmišljavanju pozitivne odgojne prakse,
- znanja o strategijama odgoja i obrazovanja,
- znanja o važnosti korištenja i obveznosti primjene svih dosadašnjih psihologijskih istraživanja i spoznaja u obrazovanju,
- razumijevanje psiholoških fenomena, koncepta sposobnosti i osobina ličnosti,
- sposobnosti poučavanja učenika i studenata kako u redovitom nastavnom okruženju tako i u situacijama u kojima se primjenom paradigme inkluzije primjenjuje rad s učenicima i studentima s poteškoćama u učenju i učenika, odnosno studenata s posebnim potrebama, ali i s darovitim učenicima i studentima,
- sposobnost primjene različitih načina motiviranja učenika i studenata i metoda uspostavljanja i provođenja pozitivnog radnog okruženja,
- znanja o temeljnim didaktičkim pojmovima unutar sustava obrazovanja i osmišljavanja nastave,
- sposobnost kritičkog, istraživačkog i stvaralačkog odnosa prema didaktičkoj i metodičkoj teoriji i praksi,
- sposobnost planiranja i programiranja nastave i artikulacije pojedine nastavne situacije,
- sposobnost primjene metoda poučavanja, tehnologije i medija u nastavi, načina vrednovanja i samovrednovanja,
- razumijevanje komunikacijskih i interakcijskih odnosa u nastavi,



- metodička znanja primjerena području srodnih struka kojima pripadaju nastavni predmeti koje će polaznici izvoditi ili izvode u školama,
 - vještine pripreme, izvedbe i samoanalize nastavnih jedinica.
- Navedena znanja, sposobnosti i vještine dio su modela nastavničkih kompetencija i okvira cjelovitoga učenja, a ostvaruju se primjenom interdisciplinarnoga pristupa.
- Nakon uspješno završenoga programa PPDMI-ja polaznik stječe 55 ECTS-a te će moći:
- koristiti pedagoške i psihološke spoznaje u kreiranju zdrave, uvažavajuće, podržavajuće i izazovne okoline za učenje i pružanje podrške učenicima u osnovnim i srednjim školama,
 - izraditi izvedbeni plan i program za određeni nastavni predmet,
 - planirati i izvoditi nastavu iz određenog nastavnog predmeta u osnovnim i srednjim školama te na visokoškolskim ustanovama,
 - primijeniti u nastavi odgovarajuće nastavne metode, oblike rada i nastavna sredstva,
 - vrednovati znanje učenika i studenata u skladu s ishodima učenja,
 - predložiti postupke i mehanizme osiguravanja kvalitete u osnovnoškolskoj, srednjoškolskoj i visokoškolskoj nastavi,
 - koristiti načela etičnoga ponašanja u radu s učenicima i studentima.

10. Centri Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti

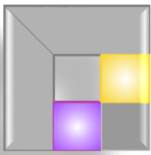
10.1. Centar za karijerni razvoj studenata

Fakultet za odgojne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku osnovao je 20. prosinca 2018. godine **Centar za karijerni razvoj studenata** (CKRS FOOZOS, eng. Career Development Center for Students CDCS FOOZOS) s ciljem unaprjeđenja kvalitete studiranja i kontinuiranog pružanja podrške potencijalnim budućim studentima, sadašnjim studentima i diplomantima u razvoju profesionalnih kompetencija za potrebe tržišta rada.

Centar za karijerni razvoj studenata kao fakultetska ustrojbeno jedinica motivirat će buduće studente za studijske programe FOOZOS-a, pružati podršku studentima tijekom svih studijskih godina, pomagati im i usmjeravati k stjecanju iskustva i razvijanju karijera te povezivati s potencijalnim poslodavcima kako bi se povećala zapošljivost i konkurentnost studenata na tržištu rada.

Misija je *Centra* za karijerni razvoj studenata osnaživanje studenata na osobnom i profesionalnom rastu i razvoju, a realizirat će se kroz organizaciju dodatnih izobrazbi, tribina, individualnih i grupnih savjetovanja, volonterskih akcija, društveno korisnog učenja te projektnih aktivnosti putem kojih se podržava, motivira i karijerno usmjerava studente za uspješno savladavanje akademskih izazova, napredovanje kroz studij te početak građenja vlastite karijere.

Ciljne su skupine korisnika *Centra* studenti, Alumni, poslodavci, osoblje FOOZOS-a i partnerske organizacije, jer želimo da *Centar* bude mjesto okupljanja svih nastavnika i stručnjaka koji svojim



aktivnostima mogu pružati psihološku i pedagošku pomoć studentima, jačati akademske i životne vještine studenata te ih karijerno savjetovati.

Vizija je *Centra* kontinuirana pomoć u profesionalnom rastu i razvoju te pripremi studenata za tržište rada.

10.2. Centar za istraživanje talenta i obrazovanje

Centar za istraživanje talenta i obrazovanja osnovan je s ciljem jačanja kompetencija o darovitosti kod raznih dionika odgojno-obrazovnog sustava. Fakultet je u travnju 2016. godine registriran kao [European Talent Point](#) te je postao dio mreže European Talent Support Network.

10.3. Centar za istraživanje nematerijalne kulturne baštine

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti osnovao je 25. veljače 2021. godine **Centar za istraživanje nematerijalne kulturne baštine** s ciljem provođenja znanstvenoistraživačkih aktivnosti te provođenja znanstvenih i stručnih projekata te sa svrhom promocije, proučavanja i zaštite nematerijalne kulturne baštine kao i s ciljem uspostavljanja međunarodne suradnje, odnosno suradnje sa znanstvenim, stručnim, gospodarskim i upravnim tijelima radi očuvanja, zaštite i svrhovitog iskorištavanja nematerijalne kulturne baštine.

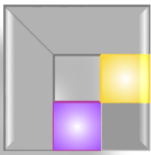
Misija je *Centra* za istraživanje nematerijalne kulturne baštine stvaranje prepoznatljivog istraživačkoga centra za istraživanje, dokumentiranje i populariziranje nematerijalne kulturne baštine Republike Hrvatske, s naglaskom na području Slavonije, Baranje i zapadnoga Srijema.

Vizija je *Centra* stvaranje istraživačkog centra izvrsnosti u području proučavanja nematerijalne kulturne baštine kao središnjeg mjesta u Republici Hrvatskoj na kojemu će se okupljati znanstvenici iz Republike Hrvatske, ali i izvan nje (dijalektolozi, etnolozi, antropolozi, povjesničari, glazbenici).

10.4. Centar za rehabilitaciju

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti akademske 2021./2022. godine osnovao je **Centar za rehabilitaciju** s glavnim ciljem pružanja interdisciplinarnе cjeloživotne podrške djeci i mladima s teškoćama u razvoju, osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima te jačanje kapaciteta znanstvene zajednice, uključujući provođenje terapijsko-rehabilitacijskog rada, praktičnog osposobljavanja studenata i provođenja znanstveno-istraživačkog rada.

Misija je *Centra* za rehabilitaciju uključivanje akademske zajednice u implementaciju inkluzivnih vrijednosti u društvu te reduciranje rizika socijalne isključenosti, kroz intersektorsku suradnju i razmjenu primjera dobre prakse.



Vizija je Centra za rehabilitaciju stvaranje platforme koja će osigurati cjeloživotnu podršku djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima temeljene na znanstvenim spoznajama te diseminirati znanstveno utemeljene pristupe, spoznaje i programe.

10.5. Centar za metodike i stručne prakse

Centar za metodike i stručnu praksu osnovan je u akademskoj godini 2022./2023. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku pred svoje nastavnike i studente postavlja visoke stručne i profesionalne zahtjeve u području odgojno-obrazovnog djelovanja stoga je Centar za metodike i stručnu praksu kao integralna ustrojbeni jedinica Fakulteta svoje djelovanje usmjerio k osiguravanju, ali i kontinuiranom iznobljavanju suvremenih teorijskih i praktičnih pomaka s naglaskom na izravno djelovanje u neposrednoj praksi odgajatelja, učitelja razredne nastave i edukacijskih rehabilitatora. Centar je trenutno usmjeren na metodike i stručno-pedagošku praksu triju osnovnih studijskih programa – učiteljski studij, studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te studij edukacijske rehabilitacije. Iz te pozicije Centar promiče sustavnu suradnju i razvijanje partnerskog odnosa nastavnika, studenata i praktičara u dječjim vrtićima, školama i drugim ustanovama kao i suradnju sa širom društvenom zajednicom.

Misija

Misija je Centra za metodike i stručnu praksu stvaranje kvalitetne platforme za stručnu i profesionalnu podršku i inovacije u izravnom odgojno-obrazovnom djelovanju. Stvaranje prepoznatljivog istraživačkoga središta usmjerenog na istraživanje suvremene teorije i prakse te povezivanjem i osnaživanjem suradnje s drugim institucijama, ustanovama i udrugama na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, Centar ima misiju osnaživanja odgojno-obrazovnoga sustava u cjelini. Misija Centra jest postati mjesto susreta, mjesto profesionalne podrške i mjesto istraživanja.

Vizija

Kroz različite oblike suradnje sa sudionicima izravno ili neizravno uključenima u djelovanje Centra, u nadolazećem razdoblju Centar za metodike i stručnu praksu nastojat će biti prepoznat kao istraživački centar izvrsnosti u području pojedinih metodika integriranih u cjeloviti pristup učenju djeteta/učenika te u području stručno-pedagoške prakse kao prepoznatljivog i društveno-korisnog djelovanja studenata, sveučilišnih nastavnika i praktičara u odgojno-obrazovnom sustavu i širem društvenom okruženju.

U skladu s misijom Centra, kao početno djelovanje uspostaviti će se suradnja s drugim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te drugim centrima/katedrama u Republici Hrvatskoj i izvan nje; studenti i studentice Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti uključiti će se u rad Centra na svim razinama - od nastave pa do popularizacije profesije; osigurat će se različiti oblici cjeloživotnog učenja i usavršavanja (seminari, tribine, okrugli stol, programi i dr.); podržavat će se stvaranje ALC – Alumni Learning Community - kao oblika sustavnog umrežavanja studenata, praktičara i znanstvene zajednice; razvijat će se kvalitetni suradnički i partnerski odnos s vrtićima, školama i drugim ustanovama kao vježbaonicama; razvijat će se i njegovati suradnja s jedinicama lokalne i regionalne samouprave te udrugama koje djeluju na području odgoja i obrazovanja i rada s djecom i mladima; kroz poticanje znanstvenog i stručnog djelovanja članova Centra posredno će se inovirati odgojno-obrazovna praksa.



11. Informacijski paket 2024./2025.

Postupak prijave

Cjelokupni proces prijave odvija se putem Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta (NISpVU) koji služi kandidatima za prijavu na odabrane studijske programe, čime se određuju i ispiti državne mature koje moraju položiti. Sustavu se pristupa preko internetske adrese www.postani-student.hr

Za postupke prijave, odabira studijskog programa, rangiranja i objave rang-lista kandidate se upućuje na korištenje službenih mrežnih stranica tijela koja provode te postupke, a gdje se nalaze sve točne, pravovremene i potpune informacije:

Postani student: <https://www.postani-student.hr/Ucilista/Default.aspx>

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja: <https://www.ncvvo.hr/>

Agencija za znanost i visoko obrazovanje: <https://www.azvo.hr/hr/>

Ministarstvo znanosti i obrazovanja : <https://mzo.gov.hr/>

Sve ostale informacije vezane uz prijavu studijskih programa, bodovanje za upis na studijske programe, vrednovanje posebnih postignuća (natjecanja, kategorizirani sportaši), pravo prednosti pri upisu, privremene i konačne rang-liste možete naći na mrežnoj stranici <https://www.studij.hr/> u izbornicima Sve o prijavama, Čestim pitanjima i Kalendaru.

Ukoliko imate dodatnih pitanja o prijavama na studijske programe, možete se obratiti Središnjem prijavnom uredu na sljedeći kontakt:



Telefon + 385 1 6274-844 (ponedjeljak – petak, 8-16 sati)
AGENCIJA ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE
SREDIŠNJI PRIJAVNI URED
Donje Svetice 38
10000 Zagreb

11.1. Studentska prava i obveze

Za sve upite o studentskim pravima i obvezama student se može obratiti u Ured za studente i studije i tajnici Fakulteta. Prava su regulirana sveučilišnim i fakultetskim dokumentima, koji su studentima na raspolaganju u digitalnom obliku na mrežnoj stranici Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku www.unios.hr i na mrežnoj stranici Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti <https://www.foozos.hr/opci-podaci/propisi/studenti>

Svakom će studentu Fakulteta biti imenovan mentor koji će ga pratiti tijekom studiranja. Svaka studijska godina ima svog voditelja godišta, kojemu se studenti mogu javljati s upitima i komentarima. Voditelji godišta navedeni su na mrežnoj stranici Fakulteta <https://www.foozos.hr/studenti/voditelji-godista>

Studentima su dostupni svi nastavnici, i to prema rasporedu i u vrijeme konzultacija navedenima na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči u prizemlju nastavne zgrade.

11.2. Studentski zbor

Studentski zborovi, kao Zakonom određena izborna predstavnička tijela studenata djeluju od 1997. godine te predstavljaju sve studente u sustavu visokog obrazovanja kroz tri razine predstavništva (studentski zborovi sastavnica sveučilišta, studentski zborovi sveučilišta, Hrvatski studentski zbor).

Studentski zborovi sastavnica visokih učilišta u Hrvatskoj najniža su razina studentskog predstavništva koja predstavlja studente pojedine sastavnice (fakulteta/ sveučilišnih odjela/ akademija).

Predstavnici studentskih zborova sastavnica Sveučilišta u Osijeku tvore Studentski zbor Sveučilišta koji predstavlja i zastupa interese svih studenata Sveučilišta u Osijeku.

Djelokrug rada i ovlasti razlikuju se s obzirom na tri razine studentskog predstavništva. Uloge su podijeljene s obzirom na opseg i potrebe zastupanja studentskih interesa na različitim razinama, pa tako studentski zbor sastavnice predlaže studentske predstavnike u upravljačko i druga tijela sastavnice, brine o sustavu studiranja i aktivnostima studenata te podržava projekte studenata i studentskih organizacija.

Predsjednica studentskog zbora Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti:

Ella Rakovac Bekeš rakovac.bekes@gmail.com

<https://www.foozos.hr/studenti/studentski-zbor>



11.3. Studentski pravobranitelj

Studentski zbor Sveučilišta imenuje studentskog pravobranitelja čija je uloga briga o pravilnoj primjeni propisa, zaštiti studentskih prava i ukazivanje na moguće probleme tijekom studija. Studentski pravobranitelj prima pritužbe studenata koje se odnose na njihova prava i raspravlja o njima s nadležnim tijelima visokog učilišta, savjetuje studente o načinu ostvarivanja prava i može sudjelovati u zaštiti njihovih prava.

Kontakt osoba:

Ilijana Marić studentskipravobranitelj@foozos.hr

11.4. Smještaj

Ministarstvo znanosti i obrazovanja godišnje donosi kriterije za raspodjelu mjesta studentima sveučilišnih i stručnih studija u studentskim domovima studentskih centara u Republici Hrvatskoj. Mrežna stranica na kojoj se mogu pronaći podaci vezani za kriterije smještaja je <https://mzo.hr/hr/rubrike/studentski-standard>

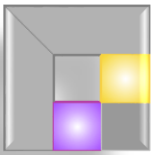
Obavijesti o raspisanim natječajima, prijavi i uvjetima ostvarivanja prava na smještaj u studentski dom i subvenciju privatnog smještaja nalaze se na mrežnoj stranici Studentskog centra u Osijeku www.stucos.unios.hr

11.5. Zdravstveno osiguranje za studente

Prema Zakonu o obveznom zdravstvenom osiguranju obvezno se osiguravaju i stječu status osiguranika:

- redoviti učenici srednjih škola i redoviti studenti visokih učilišta iznad 18 godina života koji su državljani Republike Hrvatske i imaju prebivalište ili boravište u Republici Hrvatskoj, odnosno državljani Republike Hrvatske s prebivalištem u drugoj državi članici koji u Republici Hrvatskoj imaju odobreni privremeni boravak, pod uvjetom da nisu obvezno zdravstveno osigurani u drugoj državi članici, te stranci s odobrenim stalnim boravkom u Republici Hrvatskoj, s tim da to pravo mogu koristiti najduže do isteka školske godine, odnosno završetka akademske godine u kojoj su završili redovito školovanje, ali ne duže od navršene 26. godine života,
- redoviti učenici srednjih škola i redoviti studenti visokih učilišta u drugim državama članicama iznad 18 godina života, koji su državljani Republike Hrvatske i imaju prebivalište u Republici Hrvatskoj, te stranci s odobrenim stalnim boravkom u Republici Hrvatskoj, s tim da to pravo mogu koristiti najduže do isteka školske godine, odnosno završetka akademske godine u kojoj su završili redovito školovanje prema propisima države školovanja, ali ne duže od navršene 26. godine života,
- osobe s prebivalištem ili odobrenim stalnim boravkom u Republici Hrvatskoj iznad 18 godina života, koje su prema propisima o školovanju u Republici Hrvatskoj ili u drugoj državi članici izgubile status redovitog učenika, odnosno redovitog studenta ako su se prijavile Zavodu u roku od 30 dana od dana gubitka statusa redovitog učenika ili redovitog studenta i ako pravo na obvezno zdravstveno osiguranje ne mogu ostvariti po drugoj osnovi.

Status zdravstveno osigurane osobe po osnovi člana obitelji redoviti student može ostvariti ovjerenom potvrdom da je u statusu redovitog studenta. Ta se potvrda svake akademske godine



treba dostaviti poslodavcu roditelja i to do 31. listopada tekuće godine, a student ju treba izvaditi u Uredu za studente pri upisu u istu ili više studijsku godinu.

Student gubi status osiguranika po osnovi člana obitelji u sljedećim slučajevima:

- kada izgubi status redovitog studenta
- kada još uvijek ima status redovitog studenta, ali je napunio 26 godina.

U slučaju gubitka statusa redovitog studenta, a kako bi ipak ostvario pravo na zdravstveno osiguranje po drugoj osnovi, nužno je i neophodno voditi računa o roku prijave na HZZO. Taj je rok 30 dana od gubitka statusa redovitog studenta ili kada je napunio 26 godina života.

U slučaju da student ne upiše novu akademsku godinu u redovitom upisnom roku, do kraja 30. rujna tekuće godine, s tim mu danom prestaje status osigurane osobe po osnovi člana obitelji i počinje teći rok od 30 dana za prijavu u HZZO. Nepoštivanje tog roka ima za posljedicu gubitak prava iz obveznog zdravstvenog osiguranja i obvezu preuzimanja samostalnog plaćanja naknade za obvezno zdravstveno osiguranje. Nikakvi dodatni ispitni rokovi ne mogu produžiti navedeni rok. I za ostale slučajeve gubitka statusa redovitog studenta vrijedi obveza prijavljivanja na HZZO u roku od 30 dana. Redoviti studenti nakon završetka školovanja imaju rok od 30 dana od dana diplomiranja za prijavu u HZZO i tada kao nezaposlene osobe imaju pravo na obvezno zdravstveno osiguranje.

11.6. Zdravstvena zaštita

Studenti koji imaju zdravstvenu iskaznicu izdanu od strane HZZO-a pravo na zdravstvenu zaštitu mogu ostvariti u bilo kojem domu zdravlja. Međutim kao prvi korak preporučuje se javljanje u ambulantu za studente, u kojoj se može dobiti savjet liječnika.

Ambulanta za studente Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti:

Vesna Buljan, dr. med. specijalist školske medicine
srijeda 14:00-19:00, soba 35; tel. 031 225 751

11.7. Psihološko savjetovište Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

U psihološkom savjetovištu studenti mogu dobiti psihološku pomoć i podršku u nošenju s različitim problemima, od onih vezanih u samo studiranje do osobnih problema. Psihološko savjetovište nalazi se na Sveučilišnom kampusu (Cara Hadrijana 10 C), a studenti nas mogu kontaktirati putem E-maila savjetovaliste@unios.hr.

11.8. Ured za studente s invaliditetom

Tijekom akademske 2009./2010. godine započeo je s radom Ured za studente s invaliditetom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, osnovan Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera na sjednici 26. svibnja 2008. godine.

Ured se nalazi u Sveučilišnom kampusu u zgradi na uglu Ulice cara Hadrijana i Ulice kralja Petra Svačića, koju dijeli sa Studentskim zborom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.



Ured za studente s invaliditetom djeluje kao jedinstveni sveučilišni ured koji studentima s invaliditetom pruža informacije i podršku u prostorima ureda, te nastoji rješavati individualne potrebe pojedinih studenata s invaliditetom. Informacije mogu dobiti i svi oni koji su zainteresirani za studij, a nisu sigurni o svojim pravima i mogućnostima studiranja na odabranom fakultetu.

Studenti informacije mogu dobiti na licu mjesta, putem e-maila, telefona, letaka i brošura. Ured za studente s invaliditetom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku nastoji osigurati kvalitetniji pristup visokom obrazovanju kroz pristup zadovoljenja obrazovnih potreba studenata s invaliditetom i nastojanja povećanja njihovog broja.

U svrhu planiranja aktivnosti Ured prikuplja informacije o studentima s invaliditetom i izrađuje bazu podataka.

Ured svojim korisnicima jamči pravo na tajnost svih iznesenih podataka i poštuje njihovo pravo na izbor.

Ured za studente s invaliditetom na Sveučilištu vode i koordiniraju:

prof. dr. sc. Loretana Farkaš, prorektorica za nastavu i studente

dr. sc. Damir Španić, voditelj Odjeljka za studentska pitanja i studente s invaliditetom

Vrijeme određeno za rad sa studentima:

od ponedjeljka do petka 9 – 12 sati

Molimo da termin dolaska najavite na e-mail adresu [dspanic \[at\] unios.hr](mailto:dspanic[at]unios.hr). Termin je moguće dogovoriti i izvan gore navedenog vremena.

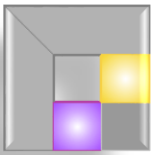
Povjerenica za rad sa studentima s invaliditetom Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti:

dr. sc. Ivana Borić Letica (iletica1@foozos.hr)

11.9. Identifikacijska kartica studenta (iksica)

Na poticaj i uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja uvedena je informatizacija sustava subvencionirane prehrane za studente fakulteta i visokih učilišta. U tu se svrhu studentima izdaju magnetske kartice s osobnom fotografijom. Studenti ostvaruju svoja prava putem **identifikacijskih kartica studenta (SmartX)**. Studentska je iskaznica identifikacijski dokument temeljem kojeg se dokazuje status studenta. Korištenjem studentske iskaznice studentima je omogućeno ostvarivanje prava (na prehranu, popust na gradski prijevoz itd.). Studentska iskaznica ima oblik magnetske kartice, sadrži naziv sveučilišta ili veleučilišta i ustanove visoke naobrazbe kojoj korisnik kartice pripada, broj iskaznice, ime i prezime, te fotografiju.

Na poleđini iskaznice nalazi se magnetska traka s upisanim brojem iskaznice koja očitavanjem iskaznice na magnetskom čitaču omogućuje identifikaciju vlasnika iskaznice. Iskaznica vrijedi do kraja akademske godine (semestra) u kojoj student ima valjan upis godine, a njezinu valjanost



periodički obnavlja matična ustanova. Studentska je iskaznica neprenosiva, što znači da se njome može koristiti isključivo osoba na čije ime glasi. Kršenje pravila o korištenju iskaznice smatra se njezinom zlouporabom. Nadležnost nad podacima o pravima studenata ima ustanova visoke naobrazbe koja je zadužena za brigu i ažuriranje podataka o pravima svojih studenata. Moguće reklamacije zbog uskraćenih prava te svih ostalih problema vezanih uz studentsku iskaznicu student će rješavati isključivo u matičnoj studentskoj službi (referadi). Studenti na razmjeni (*exchange students*) iksicu dobivaju u Uredu za studente i studije.

11.10. Subvencionirana prehrana

Pravo na subvencioniranu prehranu imate samo kao redoviti student, a ostvarujete ga uz pomoć studentske iskaznice (x-ice)

Pravo na potporu za pokriće troškova prehrane studenata ostvaruje redoviti studenti na prijediplomskom sveučilišnom, diplomskom sveučilišnom, integriranom prijediplomskom i diplomskom sveučilišnom, kratkom stručnom, prijediplomskom stručnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju visokog učilišta u Republici Hrvatskoj koji je državljanin države članice Europske unije. Pravo na potporu korisnik potpore ostvaruje prvim upisom na studij na visokom učilištu u Republici Hrvatskoj te **studenti koji su stekli 18 ili više ECTS bodova u prethodnoj godini na trenutno upisanoj razini** redovitog studija te 36 ECTS bodova u prethodne dvije uzastopne godine na istoj razini studija.

Trajanje prava na pokriće troškova prehrane

Korisnici potpore koji upisuju akademsku godinu studija pravo na potporu ostvaruju u razdoblju od 1. listopada tekuće do 15. listopada sljedeće kalendarske godine, osim u razdoblju od 16. srpnja do 31. kolovoza.

Namjena potpore

Potporom se korisniku podmiruje dio troškova osobne dnevne prehrane u restoranima s kojima Ministarstvo znanosti i obrazovanja ili od njega ovlaštena ustanova (studentski centar, visoko učilište) sklopi ugovor o pružanju usluga prehrane studenata.

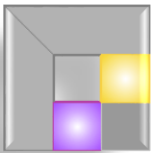
Razine prava na potporu

Korisnici potpore svoje pravo ostvaruju u različitim iznosima ovisno o razini dodijeljenih prava izraženoj brojem kompletnih dnevnih obroka. Razina prava na potporu dodjeljuje se automatski u trenutku evidentiranja upisa akademske godine ili semestra u Informativnom sustavu studentskih prava u visini prava. Razine prava na potporu bilježe se brojevima: 1, 2 i 2,5 te označavaju pravo na potporu u vrijednosti jednog, dva odnosno dva i pol meni obroka dnevno.

Razina prava 1 pripada svim korisnicima potpore, uključivo i onima koji su ostvarili pravo na smještaj u učeničkom domu koji pruža uslugu prehrane.

Razina prava 2 pripada sljedećim skupinama:

- korisnicima potpore koji borave u mjestu studiranja, a imaju prebivalište na području druge županije (temeljem osobne iskaznice i prijave boravišta policijskoj upravi ili postaji Ministarstva unutarnjih poslova nadležnoj prema mjestu boravišta)
- korisnicima potpore koji imaju prebivalište ili boravište u mjestu koje je slabo prometno povezano s mjestom studiranja. Njima se na temelju prijedloga studentskog zbora i



matičnog visokog učilišta ova razina prava dodjeljuje posebnom odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja

- stranim državljanima koji koriste potporu na temelju sudjelovanja u međunarodnim razmjenama (Erasmus, CEEPUS i međunarodni bilateralni pravni akti) kao stipendisti Ministarstva znanosti i obrazovanja
- stranim državljanima iz zemalja članica Europske unije koji studiraju u Republici Hrvatskoj.

Razina prava 2,5 pripada sljedećim skupinama korisnika potpore:

- korisnicima potpore koji su na natječaju studentskih centara ostvarili pravo na smještaj u studentski dom ili u učenički dom koji ne pruža uslugu prehrane (na temelju potvrde studentskog centra ili učeničkog doma)
- korisnicima potpore izrazito slabog imovinskog stanja na temelju posebne odluke Ministarstva znanosti i obrazovanja, uz predočenje rješenja nadležnog centra za socijalnu skrb o pravu na pomoć za uzdržavanje
- korisniku potpore vrhunskom sportašu koji dokaže da boravi u mjestu studiranja koje je različito od mjesta prijavljenog prebivališta (temeljem rješenja o kategorizaciji sportaša (I-III kategorija) Hrvatskog olimpijskog odbora, osobne iskaznice i prijave boravišta policijskoj upravi ili postaji Ministarstva unutarnjih poslova nadležnoj prema mjestu boravišta).

Visina potpore

Potporom se podmiruje:

- 71,24 % obračunske cijene meni obroka i pojedinačnih jela sastavnica meni obroka
- 50 % obračunske cijene pojedinačnih jela i drugih prehrambenih proizvoda koji nisu sastavnice meni obroka.

Korištenje potpore

Korisnik potpore svoje pravo dokazuje i ostvaruje putem studentske iskaznice, koja se izdaje sukladno pravilniku kojim se regulira studentska iskaznica. Korisnik potpore upisan na više visokih učilišta pravo na potporu može ostvarivati isključivo temeljem upisa na jedno visoko učilište. Korisnik potpore može imati pravo na potporu samo na jednoj studentskoj iskaznici. Stanje na iksici može se vidjeti na dnu svakog računa izdanog za tu iksicu, na stranici Sveučilišnog računskog centra SRCE <https://www.srce.unizg.hr/issp> te na portalu ISSP.

Popis restorana u kojima se mogu koristiti iksice:

Kantina Studentski dom	<i>I. G. Kovačića 4</i>
Novi studentski dom	<i>Kralja P. Svačića 1e</i>
Restoran Ekonomskog fakulteta	<i>Trg Lj. Gaja 7</i>
Restoran Filozofskog fakulteta	<i>L. Jagera 9</i>
Restoran Gaudeamus	<i>Istarska 5</i>
Restoran Kampus	<i>Kralja P. Svačića 1e</i>
Restoran Odjela za matematiku	<i>Trg Lj. Gaja 6</i>
restoran sa samoposluživanjem	<i>Istarska 5</i>



Studentski klub
Šank Campus

Istarska 5
Kralja P. Svačića 1e

11.11. BUTRA (autoBUs i TRAmvaj)

Pravo na studentsku karticu imaju redoviti studenti i nezaposleni izvanredni studenti uz predložene zamolnice ovjerene od strane fakulteta. Pravo na sufinanciranu cijenu imaju samo redoviti studenti. Da bi ostvarili pravo na sufinanciranu cijenu prijevoza redoviti studenti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku koji imaju upisanu tekuću akademsku godinu studija i prebivalište ili boravište na području grada Osijeka te na području općina Čepin (naselja Čepin i Livana), Erdut (naselje Bijelo Brdo) i Antunovac (naselja Antunovac i Ivanovac) osim ovjerene zamolnice trebaju donijeti i potvrdu o prebivalištu (može i preslika osobne iskaznice) ili boravištu uz potpisanu privolu na prodajnom mjestu GPP-a. Da bi ostvarili pravo na studentsku karticu izvanredni studenti trebaju donijeti i potvrdu Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje, kojom se potvrđuje da prema evidenciji osiguranika Zavoda, imaju pravo na obvezno zdravstveno osiguranje kao nezaposlena osoba. Studenti koji imaju studentsku karticu od prošle godine za mjesec rujna i listopada mogu nadopuniti kartice bez potvrde. Za nadopunu studentske kartice za studeni (i kasnije) obvezna je potvrda za akademsku 2024./2025. godinu za sve studente koji potvrdu nisu donijeli u rujnu i listopadu (za sufinancirani prijevoz i gore navedena dokumentacija). Informacije: 031/228 332

gpp@gpp-osijek.com

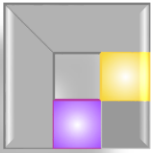
<https://web.gpp-osijek.com/>

11.12. Pravo na rad putem studentskog servisa

Studentski servis u okviru svoje djelatnosti obavlja privremeno i povremeno zapošljavanje studenata i učenika. Zato je potrebno učlanjenje u sam Centar. Pravo učlanjenja imaju svi redoviti studenti, neovisno o mjestu studiranja ili prebivalištu, redoviti učenici završnih razreda srednjih škola te osobe koje su završile studij u statusu redovitog studenta, ali najdulje tri mjeseca od završetka srednje škole odnosno studija.

Sukladno Zakonu o zaštiti tržišnog natjecanja isplatu studentskih zarada vršimo preko žiro-računa otvorenog u bilo kojoj banci na teritoriju RH. Za produljenje prava na rad potrebno je donijeti uvjerenje o statusu redovitog studenta te X-icu na uvid. Napomena: uz predložene X-ice ili iskaznice Studentskog servisa možete podizati Ugovore o djelu redovitog studenta te dobiti sve tražene informacije. Učlanjenjem u Studentski servis studenti ostvaruju mogućnost zapošljavanja putem Studentskog servisa, što im omogućava dodatnu zaradu i poboljšanje osobnog standarda. Informacije o učlanjenju mogu se pronaći na mrežnoj stranici Studentskog centra u Osijeku <http://www.stucos.unios.hr>, pod poglavljem Studentski servis. Za sve ostale upite možete kontaktirati sa Studentskim centrom na telefon: 031-220-600, 031-220-611 ponedjeljak – petak **od 07,00 do 14,00 sati** ili putem e-pošte servis@stucos.hr

<https://www.facebook.com/pages/Studentski-servis-Osijek-Studentski-centar-u-Osijeku/138315679674425>



11.13. Studentske udruge

11.13.1 Studentska sportska udruga FOOZOS

Cilj Udruge je promicanje, unapređenje, omasovljenje i organizirani razvitak sporta na Sveučilištu. Djelatnosti studentske udruge: organizacija sportskih natjecanja na fakultetu, sudjelovanje u natjecanjima studentskog sporta na Sveučilištu, objedinjavanje i usklađivanje aktivnosti članova, suradnja s drugim studentskim udrugama i drugim sportskim klubovima.

11.13.2. Udruga studenata Futuri Magistri

Udruga je osnovana u cilju promicanja, razvitka i unapređenja stručnog i znanstvenog napretka članova Udruge, napose studenata i djelatnika u području odgojnih i obrazovnih znanosti, studija odgoja i obrazovanja, povezivanja članova Udruge s drugim organizacijama na Fakultetu, Sveučilištu i šire te promicanja volontiranja mladih i doprinosa ostvarivanju modernog, slobodnog, demokratskog, pluralnog i tolerantnog, nenasilnog društva.

Djelatnosti studentske udruge: promicanje i unapređivanje odgoja i obrazovanja, sudjelovanje u znanstvenim i znanstveno-nastavnim aktivnostima Fakulteta kao i u svim redovitim i izvanrednim inicijativama studenata i nastavnika Fakulteta; organizacija i sudjelovanje u kulturno-umjetničkim aktivnostima (izložbe, seminari, predavanja, predstave i sl.); promicanje volonterstva, organiziranje humanitarnih i socijalno inkluzivnih akcija i manifestacija; informiranje javnosti o radu Udruge putem medija te informiranje mladih o društveno važnim temama; jačanje stručne suradnje i uspostavljanje kontakta sa sličnim organizacijama širom Hrvatske i svijeta, organizacija i sudjelovanje u zajedničkim znanstveno-stručnim aktivnostima i druženjima i profesionalno usavršavanje članova, te sudjelovanje u međunarodnim projektima; izdavanje časopisa, godišnjaka i sl. iz područja svojih djelatnosti.

12. Knjižnica

Knjižnica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku posebna je ustrojbeno jedinica Fakulteta u službi nastave. Knjižnica djeluje kao visokoškolska knjižnica te je svojim fondom i radom u prvom redu namijenjena potrebama znanstvenih djelatnika, profesora i studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti. Korisnici knjižnice mogu postati i djelatnici drugih znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta, učitelji te djelatnici predškolskih ustanova, koji imaju potrebu za građom koju knjižnica posjeduje. Osnovna je funkcija knjižnice nabava, sređivanje, čuvanje, stručna obrada i osiguravanje mogućnosti korištenja knjiga, časopisa, ostalih tiskanih i na drugi način umnoženih publikacija te informacija znanstvenog i obrazovnog karaktera <https://www.foozos.hr/knjiznica>.

Radno vrijeme knjižnice:

Ponedjeljak – petak: 7,30 – 20 sati

Djelatnice knjižnice:

Josipa Zetović prof. dipl. knjižničar, voditeljica knjižnice (jzetovic@foozos.hr)

Ljubica Nedić, prof. dipl. knjižničar (ljnedic@foozos.hr)



13. Voditelji godišta akademske 2024./2025. godine

Integrirani sveučilišni prijediplomski i diplomski Učiteljski studij

Koordinatorica voditelja godišta: doc. dr. sc. Mirna Erk

- 1.g. voditeljica: doc. dr. sc. Ivana Moritz, zamjenica: izv. prof. dr. sc. Jadranka Mlikota
- 2.g. voditeljica: doc. dr. sc. Karolina Dobi Barišić, zamjenica: Diana Moslavac Bičvić, viša pred.
- 3.g. voditeljica: doc. dr. sc. Ana Katalenić, zamjenica: Gordana Ercegovac-Jagnjić, viša pred.
- 4.g. voditeljica: izv. prof. dr. sc. Valentina Majdenić, zamjenica: Mirta Bijuković Maršić, viša pred.
- 5.g. voditeljica: izv. prof. dr. sc. Alma Škugor, zamjenik: dr. sc. Pavao Nujić

Prijediplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – redoviti studij

Koordinatorica voditelja godišta: doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić

- 1.g. voditeljica: dr. sc. Ružica Tokić Zec, zamjenica: doc. dr. sc. Nina Mance
- 2.g. voditeljica: doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić, zamjenica: izv. prof. dr. sc. Lidija Nikolić
- 3.g. voditeljica: Irena Kišmartin, viš. str. sur., zamjenik: doc. dr. sc. Željko Rački

Prijediplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izvanredni studij, Osijek;

Koordinator voditelja godišta: prof. dr. art. Goran Kujundžić

- 1.g. voditeljica: doc. dr. sc. Antonija Huljev, zamjenica: doc. dr. sc. Ana Mirković Moguš
- 2.g. voditeljica: doc. dr. sc. Ana Popović, zamjenica: Sara Ćavar, asist.
- 3.g. voditeljica: Petra Bučević, asist., zamjenica: Ana Čolaković, asist.

Prijediplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izvanredni studij, Slatina;

Koordinatorica voditelja godišta: prof. dr. sc. Irella Bogut

- 1.g. voditeljica: doc. dr. sc. Višnja Vekić Kljajić, zamjenica: doc. dr. sc. Vedrana Živković Zebec
2. g. voditeljica: doc. dr. sc. Daria Župan Tadijanov, zamjenica: doc. dr. sc. Darija Kuharić
3. g. voditeljica: izv. prof. dr. sc. Irella Bogut, zamjenica: doc. dr. sc. Zvezdana Penava Brekalo

Diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izvanredni studij, Osijek;

Koordinator voditelja godišta: izv. prof. art. Marko Šošić

- 1.g. voditeljica: izv. prof. dr. sc. Gordana Lesinger, zamjenik: Krešimir Vidačić, asist.
- 2.g. voditeljica: izv. prof. dr. sc. Zvonimir Užarević, zamjenica: Marta Zečević Berbić, asist.

Prijediplomski sveučilišni studij Edukacijske rehabilitacije

Koordinatorica voditelja godišta: doc. dr. sc. Marinela Rosso

- 1.g. voditeljica: dr. sc. Ivana Borić Letica, asist., zamjenica: Vedrana Veić, asist.
2. g. voditelj: izv. prof. dr. sc. Rahaela Varga, zamjenica: Kristina Kovačić, asist.
3. g. voditeljica: izv. prof. art. Jelena Kovačević, zamjenica: Iva Šimundić, asist.

Prijediplomski sveučilišni studij Edukacijske rehabilitacije – izvanredni studij, Osijek

Koordinatorica voditelja godišta: prof. dr. sc. Ružica Kolar-Šuper

- 1.g. voditeljica: doc. dr. sc. Dunja Jurić Vukelić, zamjenica: doc. dr. sc. Dragana Mamić
2. g. voditelj: doc. dr. sc. Dražen Rastovski, zamjenica: prof. dr. sc. Ivana Đurđević Babić

Prijediplomski sveučilišni studij Logopedija

Koordinatorica voditelja godišta: doc. dr. sc. Ljiljana Širić

- 1.g. voditeljica: doc. dr. sc. Ljiljana Širić, zamjenica: Ivana Šenk Gergorić, asist.